

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол № 4 от 16.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ДС с. Кижеватово  
  
М.Н.Катаева  
Приказ № 18-ОД от 06.04.2023г.

### **Самообследование деятельности**

#### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Кижеватово за 2022 учебный год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Кижеватово (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии:

—с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г №462 с изменениями на 14.12.2017 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

—приказом Минобрнауки от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении порядка показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Кижеватово (далее ДООУ) является:

по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад;

организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Руководитель: заведующий Катаева Марина Николаевна

Адрес: Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с. Кижеватово, Бессоновский район, с. Кижеватово, ул. Молодежная, 67. Открыт в 1986г.

Двухэтажное типовое кирпичное здание.

Площадь помещений – 1087,4 кв.м.

Площадь участка – 9698 кв.м.

Адрес электронной почты: mbdoyds67@mail.ru

Сайт: [ds-kizhevatovo.nubex.ru](http://ds-kizhevatovo.nubex.ru)

Контактный телефон: 8-412-58-59-74

Образовательное учреждение имеет 3 филиала, созданные и зарегистрированные в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

№ п/п	Наименование	Адрес
	Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в пос. Полевой	442764, Пензенская область, Бессоновский район, п. Полевой, улица Нефтяников, 8.
	Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Степановка	442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, улица Совхозная, 11А.
	Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Трофимовка	442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Трофимовка, улица Совхозная, 12.

МБДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности - серия 58Л01 № 0001006, регистрационный № 12186 от 09.01.2017 бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 58 № 000475957

ОГРН 1025800680124 от 30.11.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 58 № 000140709 ИНН/КПП 5809025992/580901001).

Устав (восьмая редакция) – зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Пензенской области 12.08.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 58 АБ № 190239 от 03.05.2012 г.;

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 58 АБ № 190240 от 03.05.2012 г.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Кижеватово, которая направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

### *Документация ДОО:*

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- -основная образовательная программа;
- годовой календарный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной — программе);
- планы кружковой работы дополнительного образования;
- расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:
  - личные дела работников;
  - сведения о трудовой деятельности «Трудовые книжки» ведутся в электронном виде;
  - приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
  - трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
  - коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Обязательная часть Программы реализуется с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: социально-коммуникативного развития дошкольников. Помимо избранного приоритетного направления в МБДОУ реализуется парциальная образовательная программа физического развития детей «Здоровый дошкольник».

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

*Направления инновационной деятельности ДОО в 2022 учебном году:*

Реализация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

—Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

—Вносятся изменения и дополнения в локальные акты ДОО, регламентирующие реализацию ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.

—Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

—Прошли курсовую подготовку по теме «Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО» 3 педагогов, «Новые подходы в

педагогической практике дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» - 3 воспитателей.

—Совершенствовались навыки проектирования и реализации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, в т.ч. на основе современных ИКТ-технологий и ЭОР,

—Осуществлялось выявление основных проблем, испытываемых педагогами ДОО в ходе реализации ФГОС ДО,

—Проводилось уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы,

—Проводилась оценка мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО;

—Проводилось определение основных направлений и форм методической поддержки специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО на региональном – муниципальном уровне

—Осуществлялась разработка (корректировка) программ методического и нормативного сопровождения процесса реализации ФГОС ДО и программ саморазвития педагогов,

—Проведен внутренний этап ВСОК ДО.

Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах. Эта тенденция получает развитие. В рамках реализации ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **2.Оценка системы управления организации.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год.

На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией

образовательной деятельности и пр. Результативность деятельности родительского комитета:

Активное участие в оформлении территории ДОО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### ***3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
- Уровня освоения детьми программного материала.
- Степени адаптации детей к детскому саду.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.



В МБДОУ систематически осуществляется физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, содержание которой составляют:

— физкультурные занятия с использованием нестандартного оборудования, утренние гимнастики, гимнастики после дневного сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные досуги и праздники;

— закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, босохождение, витаминотерапия.

### Анализ воспитанников по группам здоровья

№	Всего детей	Группы здоровья, учебные года											
		I группа			II группа			III группа			IV группа		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	2020 132	101			28			2					
2	2021 125		96			29			-				
3	2022 113			88		25							

**Выводы:** согласно анализу групп здоровья среди воспитанников преобладают 1 и 2 группы здоровья, 3 и 4 группы отсутствуют.

### Мониторинг освоения основной образовательной программы МБДОУ ДС с. Кижеватово Сентябрь

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	Физическое развитие	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Возраст детей 2-3 года (20 человек)					
1 балл					
2 балла					
3 балла					
4 балла					

Возраст детей 3-4 года (25 человека)					
1балл	12-35%	13-38%	17-50%	19-56	15-45%
2балла	6-18%	10- 30%	14- 12%	6-18%	8-23%
3 балла	16-47%	11-32%	11-32%	6-8 %	7-20%
4 балла			2-6%	3-18%	4-12%
Возраст детей 4-5 лет (23человека)					
1балл	3-9%	6-19%	5-16%	7-22%	7-22%
2балла	3-9%	11-34%	10-31%	9-28%	14-44%
3 балла	19-60%	10-31%	10-31%	6-19%	5-16%
4 балла	7-22%	5-16%	7-22%	10-31%	6-18%
Возраст детей 5-6 лет (24человека)					
1балл	----	----	----	14-50%	4-14%
2балла	8-29%	23-82%	22-79%	13-46%	24-86%
3 балла	20-71%	5-18%	6-21%	1-4%	----
4 балла	----	-----	-----	----	----
Возраст детей 6-7 лет (21 человека)					
1балл	2-4 %	10-20%	9-18%	9-18%	6-12%
2балла	11-22%	13-26%	24-48%	20-40%	10-20%
3 балла	34-68%	23-48%	14-28%	20-40%	31-38%
4 балла	3-6%	3-6%	3-6%	1-2%	3-6%

**Выводы:** По результатам диагностики освоения образовательной программы на начало года большинство детей имеют уровень – 1, 2 балла, то есть не все показатели достаточно сформированы. Это можно объяснить тем, что дети на начало учебного года только переходят в новую возрастную группу.

В ДОО также есть небольшое количество детей старшего и среднего дошкольного возраста, которые идут на опережение и имеют уровень 4 балла.

#### **Рекомендации:**

Педагогам обратить особое внимание на развитие детей по всем образовательным областям. Особое внимание уделить речевому развитию.

Специалистам ДОО рекомендовано выяснить причину не усвоения программного материала, провести работу по взаимодействию с родителями детей, подготовить для них рекомендации по развитию ребенка. А также в индивидуальной работе уделять внимание детям, которые имеют четвертый уровень. Осуществлять с ними работу на опережение.

*На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста будут сформированы предпосылки к учебной деятельности.*

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Образовательный процесс в ДОО проходит педагогически правильно и соответствует всем требованиям ФГОС.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОО. Результаты адаптации 2022 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме. (Принято 54 детей).

Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,

уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2022 года в школе в ноябре 2022 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. Разработан план работы по

подготовке детей выпускников к школе. В 2022 учебном году подготовлено к выпуску в школу 21 детей.

*Состав семей/воспитанников:*

- полная социально-благополучная – 109
- матери- одиночки –3
- опекунские – 0
- с потерей кормилица- 0
- разведенные родители –3
- воспитываются отцом-0
- родители-инвалиды – 1
- семьи с детьми-инвалидами – 0
- другое (родители живут отдельно, малообеспеченные, осужденные) – 3 семья,
- поставленные на первичный учет в ДООУ – 3

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 70 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, использование новых информационных технологий. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной подгруппы, что свидетельствует о качественной подготовке детей к школе.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

В ДОУ функционируют 8 групп следующей направленности:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
Ул. Молодежная, 67		
	1 Младшая группа	17
	2 Младшая группа	19
	Средняя группа	20
	Старшая группа	25
Ул. Нефтяников, 8	Разновозрастная группа	11
Ул. Совхозная, 11	Разновозрастная группа	8
Ул. Совхозная, 12.	Разновозрастная группа	13
Итого		113

#### «Анализ посещения детьми дошкольного учреждения»

	Показатели	2022		
		всего	ранний возраст	дошк. возраст
1	Среднесписочный состав	113	27	86
2	Кол-во дней посещений на одного ребёнка	60	25	35
3	Число пропусков на одного ребёнка	9	6	3

**Вывод:** посещаемость за 2022 г. (с учетом праздничных дней, состояния здоровья детей, погодных условий) снизилась. Число пропусков увеличилось.

Списочный состав детей в 2022 уч. г. – 113 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности (занятий) по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

*Продолжительность НОД (занятий):*

в первой младшей подгруппе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД(занятий) педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В 2022 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС с. Кижеватово. Реализация Программы воспитания предусматривает взаимодействие детского сада с разными субъектами образовательных

отношений и предполагает социальное партнёрство с другими организациями. В соответствии с Программой воспитания разработан годовой календарный план. В календарный план включены мероприятия по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания. Ценности Родины и природы.
- Социальное направление воспитание. Ценности человека, семьи, дружбы.
- Познавательное направление воспитания. Ценности знания.
- Физическое, оздоровительное направление воспитания. Ценности здоровья.
- Трудовое направление воспитания. Ценности труда.
- Этико-эстетическое направление воспитания. Ценности культуры и красоты.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории



Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В ходе реализации программы были организованы мероприятия в различных формах проведения: организации выставок, конкурсы песен и стихов, экскурсии, акции, спортивные развлечения, беседы, семейные фестивали.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Так же как и в прошлом году, чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, а так же с осложнением эпидситуации по респираторным вирусным инфекциям (РВИ), включая грипп, в детском саду в 2022 году были реализованы комплексы профилактических (противоэпидемических) мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, информационного письма Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области 58-00-05/1-6150-2022:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах и других помещениях ДОО;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество сотрудников – 40 человек

Педагогический состав – 12 человек.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В 2021-22 году повысили квалификацию при помощи курсовой подготовки 3 педагога.

Педагогические работники МБДОУ ДС с. Кижеватово имеют образование:

Высшее-46%

Средне-специальное-54%

Педагогический стаж работы:

До 5 лет -7%

10-15 лет -7%

15-20 лет -40%

20-25 лет-15%

Свыше 25 лет-38%

Квалификационная категория:

«Первая»-62%

«Соответствие занимаемой должности» -30%

Не аттестованы -7%

Возрастной ценз:

20-30 лет-8%

30-40 лет-38%

40-50 лет-23%

50-60 лет-31%

**Вывод:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. Увеличилось число педагогов с высшим образованием, Снизился процент неаттестованных специалистов, в основном, это молодые сотрудники. Семь педагогов детского сада имеют первую квалификационную категорию. Перспектива: двум педагогам получить квалификацию согласно новому положению об аттестации педагогических работников.

***Результаты участия в различных мероприятиях в 2022 уч.год:***

***Участие педагогов:***

- Выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре» (ИРРПО) (Орлова М.Н.; Самаркина Т.А.)
- Областная НПК «Организационно педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в ДОУ» (тема: «Использование природных материалов в ФЭМП старших дошкольников») (Орлова М.Н.)
- Выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» (Орлова М.Н.; Самаркина Т.А.)
- Районный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022» (Галева Н.В.)

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Самаркина Т.А.; Митрясова М.В.)
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Орлова М.Н.; Митрясова М.В.; Самаркина Т.А.)
- Всероссийский конкурс плакатов «Сохраним тигра вместе!» (WWF России) (Орлова М.Н.; Митрясова М.В.)
- Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по взаимодействию с родителями воспитанников в ДОУ», проводимый Институтом регионального развития Пензенской области (далее ИРР ПО) (Орлова М.Н. Конспект родительского собрания в ДОУ «Пять правил детского иммунитета» в форме ток-шоу «Жить здорово!»);
- Педагогический салон "Мои наглядные пособия", проводимый ИРР ПО (Галева Н.В., Орлова М.Н. Использование многофункционального пособия «Чудеса на фартуке» в работе с дошкольниками);
- Областной фестиваль видеофильмов о любви дошкольников к родному краю, проводимый ИРР ПО (Семина А.Н.);
- Благодарственное письмо за подготовку участников и помощь в организации конкурса «Фестиваля талантов», Сарайкина Е.Е.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» на образовательном портале МААМ.ру (Орлова М.Н.);

***Участие воспитанников:***

- Районный конкурс «Новогодний ажиотаж 2022» (С.Девяткин, А.Кирсанов, А.Червякова, восп. Самаркина Т.А.; К.Чугунова, восп. Галева Н.В.).
- Семейный фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (семьи Еськиных, Малаш и Степашиных, рук. Слепченко Е.Н.).

- Всероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли», дипломы участников (Ю.Еськина, З.Горстков, восп. Горсткова О.; Т.Панкратова, восп. Сарайкина Е.Е.; А.Пахомов, восп. Галева Н.В.).
- Международный конкурс осенней флористики «Осенние фантазии», лауреат 1 степ. (В.Очкина, восп. Сарайкина Е.Е.).
- Международная Олимпиада «Глобус» «Основы безопасности», дипломы участников (филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в п. Полевой: Девяткин С., Кирсанов А., восп. Самаркина Т.А.).
- Всероссийский конкурс новогодних открыток «Новый год к нам идет», проводимый Центром ОСМВК "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ" (филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в п. Полевой: А.Червякова, А.Козина, восп. Самаркина Т.А.);
- Патриотическая акция «Вальс Победы».
- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу - 2022».
- Международный конкурс детского рисунка «Сохраним тигра вместе».

Приоритетные направления, реализуемые в ДОУ способствуют развитию социально-коммуникативных, физических навыков детей и выражаются в их достижениях.

Ежемесячно в детском саду проходят открытые показы педагогов непрерывно-образовательной деятельности для обмена опытом. В нашем детском саду активно реализуются социокультурные проекты и деятельность по профилактике неблагополучия в семье.

Заведующий ДОУ Катаева М.Н. участвует в работе межведомственной комиссии по профилактике безнадзорности несовершеннолетних при Кижеватовской сельской администрации, где обсуждают проведенную работу с семьями, стоящими на учете ДОУ в рамках реализации «Дорожной карты по профилактике семейного неблагополучия» (посещение воспитателями детей на дому, консультативная помощь, привлечение к участию в мероприятиях детского сада семей, стоящих на внутреннем учете).

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### ***6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научноэкспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о дошколятах... и о детском садике..», «Сотружество Творческих Воспитателей», «Все о детском саде! И дошкольном образовании».

Педагоги имеют свои странички, блоги на сайтах [www.maam.ru](http://www.maam.ru) .

Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через социальную сеть «ВКонтакте».

100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электроннообразовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
МБДОУ ДС с. Кижеватово	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим

		<p>оборудованием. Имеется система «Дятел».</p> <p>Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории.</p> <p>Имеется сад, огород, цветник, теплица.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 4 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется фортепиано, 2 музыкальных центра, синтезатор, мультимедийное оборудование.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован спортивным инвентарем.



Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плита (1), холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется стиральная машина-автомат.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные лампы – 2 шт. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, машина, качели, карусель, паровоз, горка, песочницы, турник.) в

		соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку – 2 шт., в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород, сад, теплица	Состояние удовлетворительное	Теплица, огород находятся вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла) и зелень (салат, укроп, петрушка). В теплице растут томаты.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	65 %
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	85 %
Технические средства обучения	60 %

Необходимости МБДОУ в младшем обслуживающем персонале не испытывает. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МБДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность МБДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2020-2021 учебном году:

- постепенная замена детской мебели;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение мягкого инвентаря.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт вытяжки на пищеблоке с учётом современных требований к оборудованию в соответствии с СанПиН.

Система канализации, водоснабжения требует проведения частичного ремонта.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

В МБДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- видеонаблюдение по периметру здания;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- освещение территории ДООУ в ночное время отсутствует;
- ограждения участков в удовлетворительном состоянии;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ.

### ***8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования***

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел

проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Удовлетворенность родителей составляет 92%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей.

- усилить связь со школой по подготовке детей к школе

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## ***9. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.***

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ «Бессоновская ЦРБ», лицензия № ЛО-1 № 002164 от 06.10.2009 г. Договор на оказание безвозмездных медицинских услуг от 01.01.2016г. с ГБУЗ «Бессоновская РБ».

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано четырёхразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

**Вывод:** Медицинское обеспечение и питание соответствует требованиям.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Исходя из анализа условий и потребностей МБДООУ ДС с. Кижеватово и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи: 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;



2.повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- ведение страницы на сайте «ФГОС ДО».
- совершенствование системы консультирования родителей через сайт ДООУ

### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности	86

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	86
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 17 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/72%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	7 / 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/14%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 / 86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 86 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС с. Кижеватово

М.Н.Катаева